FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: THAMY VICTORIA HERRERA PACHECO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1243760228 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE SEGUNDO SEMESTRE

Thamy durante las actividades pedagógicas, se pudo notar su progresiva participación y habilidad para comunicarse con sus compañeros y profesional. En cuanto a sus habilidades comunicativas, mostró un interés activo por interactuar verbalmente con los demás, compartiendo ideas y expresando lo que pensaba sobre las actividades en curso. A lo largo de las experiencias, hace preguntas y utiliza frases completas para expresar sus necesidades, lo que refleja un desarrollo positivo en su lenguaje expresivo, demostró ser una niña empática y colaborativa. Durante la actividad con los materiales, buscó la compañía de sus compañeros, ofreciéndoles ayuda o pidiendo ayuda cuando lo necesitaba. Esta actitud cooperativa evidencia su capacidad para establecer relaciones positivas, así como su disposición para compartir y trabajar en equipo. Además, mostró autorregulación emocional al manejar situaciones que requerían paciencia y espera, lo que refleja un avance en su desarrollo emocional. participó activamente en las actividades de exploración, reconociendo los materiales para embellecer los adornos navideños. mostrando curiosidad por los materiales y siendo capaz de realizar conexiones entre los elementos presentados. Su capacidad para identificar y experimentar con los diferentes materiales reflejó un desarrollo de habilidades de observación y razonamiento, ya que pudo analizar cómo interactuar con los objetos y buscar formas de mejorar su trabajo. Además, mostró iniciativa al intentar nuevas formas de uso de los materiales, lo que indica un proceso de aprendizaje autónomo y un avance en su pensamiento creativo. En resumen, Thamy está avanzando significativamente en su desarrollo comunicativo, socioafectivo y cognitivo. Su habilidad para interactuar, compartir y expresar ideas, junto con su capacidad para trabajar en equipo y explorar activamente su entorno, son aspectos clave en su proceso de aprendizaje integral. En su proceso nutricional se evidencio que ha potencializado ya que está consumiendo con agrado los alimentos.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: Lina María Pacheco Yanes

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MATHIAS ANDRES RAAD LOPEZ **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1031859511 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERON**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

SEGUNDA SEMESTRE

Durante este mes, Mathías participó activamente en las experiencias pedagógicas planificadas, las cuales integraron actividades rectoras y exploraciones a través de la literatura, el arte y el juego. Estas actividades se diseñaron para promover su aprendizaje y desarrollo integral. Unas de las actividades destacadas fue una simulación que, Mathías participó activamente en las experiencias pedagógicas diseñadas para promover su aprendizaje sobre seguridad y prevención de accidentes. A través de actividades didácticas, se abordaron temas como las recargas eléctricas y las medidas necesarias para reducir riesgos de asfixia e incendios. Mathías mostró interés y comprensión al aprender sobre la importancia de manejar con precaución los aparatos eléctricos, entendiendo que las recargas excesivas pueden generar peligros en el hogar. Además, se le enseñó sobre las prácticas adecuadas para evitar el riesgo de asfixia, como el uso seguro de objetos pequeños, y las medidas preventivas para evitar incendios, tales como mantener los cables eléctricos en buen estado y no sobrecargar enchufes.

En su desarrollo comunicativo, se ha observado que Mathías disfruta de la lectura de imágenes, donde identifica personas con brotes con asfixia, mostrando un interés particular Al interactuar con la profesional, responde en un tono de voz suave, lo que a veces dificulta que se le escuche claramente. Sin embargo, durante las interacciones con sus compañeros. Mathías utiliza un lenguaje que, aunque aún no es completamente claro, muestra avances en su capacidad para expresarse. A veces, sus palabras no se entienden con total claridad, pero se esfuerza por comunicar sus ideas y participar en las conversaciones. A pesar de que está en proceso de mejorar la articulación de su lenguaje, su disposición para interactuar y compartir lo que observa con la profesional y sus compañeros refleja un desarrollo positivo en su competencia lingüística. Con el tiempo, se espera que su lenguaje se vuelva más preciso, lo que favorecerá su desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: x Argelis Johana Lopez Avila

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AURA SARAY GONZALEZ AVILA **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP:1072027037 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes Aura participó en diversas experiencias pedagógicas diseñadas en torno a las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Durante el mes de Aura, se evidenció un enfoque pedagógico centrado en promover la autonomía, la creatividad y la interacción social a través de actividades que favorecieron su desarrollo cognitivo y emocional Sé observó que, al pedir a Aura organizar sus pertenencias de manera ordenada, se promovió no solo su autonomía, sino también el desarrollo de habilidades socioafectivas importantes. A través de indicaciones claras y amables sobre los lugares asignados para cada objeto, pudo asumir la responsabilidad de cuidar y organizar sus pertenencias, lo que fortaleció su sentido de autonomía personal. Además, al compartir el espacio organizado con sus compañeros, se favoreció la cooperación y el respeto por el entorno común. De esta manera, se contribuyó al desarrollo de hábitos de organización en Aura, mientras se fomentaban habilidades sociales como el trabajo en equipo y la empatía, al compartir el espacio agrupado desde el inicio de las actividades. Durante el simulacro, Aura mostró un interés notable al intentar imitar los movimientos de gateo para evitar el humo. Aunque presentó algunas dificultades para mantener la postura adecuada, su disposición para participar fue evidente. Se movió con cautela, lo que reflejó su preocupación por "el sonido de la alarma " de manera consciente. Este comportamiento evidenció un esfuerzo por coordinar su motricidad gruesa, ya que intentó ejecutar los movimientos necesarios con la mayor precisión posible, a pesar de las dificultades. Su actitud activa y su curiosidad mostraron un buen desarrollo en la capacidad de seguir instrucciones y adaptarse a nuevas experiencias motoras. Se ha observado que la niña muestra una actitud positiva y disposición al momento de consumir los alimentos proporcionados en el jardín, evidenciando agrado y apertura hacia la alimentación.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: _____

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JEREMY PHILIP RODRIGUEZ AVILA **NIVEL: PARVULOS 1**

NUIP: 1013282693 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Jeremy ha estado compartiendo la experiencia pedagógica diseñada en torno a las actividades rectoras. Durante las actividades le llamo la atención los títeres, Jeremmy mostró una participación y entusiasta. Al ser recibido con un saludo cálido por parte de este, se notó que se sintió cómodo y seguro en el ambiente, lo que le permitió involucrarse en la dinámica desde el principio, manipuló los títeres con curiosidad, usando los materiales para crear personajes y pequeñas historias, lo que evidenció su capacidad para involucrarse en el juego simbólico y su creatividad al inventar narrativas. En cuanto a sus habilidades comunicativas, Jeremmy utiliza títeres, laminas, canciones, cuentos como herramienta para expresar sus ideas y emociones. Aunque sus intervenciones siempre fueron completamente claras, se pudo notar que tenía un deseo de comunicarse, haciendo uso de palabras simples y frases cortas. demostró disposición para colaborar con sus compañeros, interactuando con ellos durante el juego de cubo mágico. Aunque en algunos momentos prefirió observar más que intervenir, participó en las actividades de manera respetuosa y siguiendo las indicaciones de la profesional. Esta actitud refleja que está desarrollando habilidades de escucha activa y de respeto hacia los demás. Además, durante los momentos de colaboración, mostró interés en las ideas de sus compañeros, lo que contribuyó a la dinámica grupal

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: Hashlly Avila

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ABDIEL JOSE MARTINEZ POLO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1046348469 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

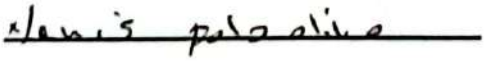
SEGUNDO SEMESTRE

Se evidenciado un notable avance en sus capacidades a través de actividades pedagógicas cuidadosamente planificadas, centradas en las actividades rectora Abdiel, junto con sus compañeros, saluda amablemente a la profesional Abdiel necesitó apoyo para alcanzar el perchero, lo que evidencia que continúa desarrollando su independencia en tareas de la vida cotidiana. Sin embargo, es relevante destacar que mostró una actitud tranquila, demostrando autorregulación emocional, y se mostró receptivo al apoyo brindado. Su comportamiento cooperativo durante las actividades pedagógicas este momento de transición refleja habilidades socioafectivas emergentes, como la disposición para interactuar de manera respetuosa y adaptable con sus pares y adultos en los espacios de juego.

Durante las rutinas diarias, al momento de cantar las canciones de buenos días, la arañita, sol solecito. Gordo pimpón entre otras se observó que Abdiel, aunque en su mayoría se mantuvo en observación, mostró agrado y atención hacia las actividades. Aunque no participó verbalmente en la expresión de las estrofas, su interés por lo que sucedía a su alrededor fue evidente, lo que sugiere que está en un proceso de escucha activa y comprensión de las interacciones grupales. Este comportamiento indica que Abdiel está desarrollando sus habilidades comunicativas, particularmente en cuanto a la observación y la recepción de estímulos verbales y no verbales. Su participación, aunque aún en una fase de observación, refleja una disposición para integrarse en el proceso comunicativo del grupo a medida que se sienta más seguro y confiado para expresarse.

En su proceso nutricional se evidencio que ha potencializado ya que está consumiendo con agrado los alimentos que le brinda el jardín

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: 

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMMA GUZMAN FERNANDEZ **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP:1031858544 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Emma participó en diversas experiencias pedagógicas diseñadas en torno a las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Durante la actividad de embellecer el árbol y los bombillos navideños, Emma participó con entusiasmo, demostrando una actitud positiva y creativa al manipular los materiales. Desde el inicio, se notó su emoción al escuchar las canciones navideñas, lo que generó un ambiente festivo que favoreció su disposición para trabajar. Emma se mostró especialmente interesada en el proceso de decoración del árbol papa Noel, utilizando marcadores para aplicar colores brillantes y detalles en las siluetas del árbol, lo que evidenció su interés por personalizar su creación. En cuanto a sus habilidades motrices, Emma mostró un buen control de los movimientos finos al manipular los materiales, lo que permitió que sus decoraciones fueran precisas. Además, durante la actividad, estuvo atenta al trabajo de sus compañeros, observando sus elecciones de materiales y adornos, lo que reflejó su capacidad para concentrarse integrarse y compartir en el espacio grupal En cuanto a sus habilidades comunicativas, Emma mostró una participación activa durante la interacción con sus compañeros, utilizando principalmente lenguaje no verbal para expresar sus ideas. Aunque en ocasiones su expresión verbal fue incierta, recurría a gestos, miradas y movimientos que reflejaban su disposición para compartir y participar en las dinámicas grupales. En los intercambios grupales, Emma fue capaz de escuchar atentamente a los demás y, aunque no siempre verbalizaba sus opiniones, utilizaba su lenguaje corporal para mostrar su interés y colaborar con los demás. Esto indica que está desarrollando confianza en su capacidad para comunicarse de manera efectiva, tanto verbal como no verbal. Se ha observado que la niña muestra una actitud positiva y disposición al momento de consumir los alimentos proporcionados en el jardín, evidenciando agrado y apertura hacia la alimentación.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: Mayra Fernandez Nalbano

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JOSE ALEJANDRO SARMIENTO OCHOA **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1031859714 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, José Alejandro se involucró activamente en las actividades pedagógicas planificadas, que incluyeron componentes de actividades rectoras, exploración del medio, juego, arte y literatura. Durante las actividades pedagógicas José Alejandro mostró interés de participación, destacándose por su entusiasmo y disposición para interactuar con los instrumentos musicales. Al ser recibido con un saludo cálido, se unió rápidamente a la dinámica, lo que reflejó su capacidad para integrarse al grupo de manera positiva y receptiva, mostrando sus habilidades socioafectivas al establecer relaciones de confianza con sus compañeros. Durante la actividad, participó activamente, mostrando interés y entusiasmo al interactuar con los instrumentos musicales. Sin embargo, se observó que, en cuanto a sus habilidades comunicativas, aún presenta dificultades en la pronunciación, ya que al intentar vocalizar las palabras no las pronuncia con claridad. Aunque su lenguaje no es completamente claro, su intención comunicativa fue evidente, ya que se esforzó por participar y compartir su experiencia con los demás a través de gestos y sonidos. A pesar de las dificultades en la vocalización, utilizó el lenguaje no verbal de manera efectiva, empleando expresiones faciales y movimientos corporales para expresar sus emociones y seguir el ritmo de los villancicos. Además, mostró una gran disposición para interactuar con sus compañeros, lo que evidenció su capacidad para establecer vínculos a través de la comunicación no verbal, y su deseo de participar activamente en la dinámica grupal. Durante la actividad, mostró un notable interés y disposición para participar. Cuando se le entregó la botella plástica vacía, se le observó manipulándola con atención, lo que permitió evidenciar sus habilidades de motricidad fina, su capacidad para manejar y explorar el objeto fue clara. utilizó sus manos de manera cuidadosa para sostener la botella, moviéndola con precisión mientras la observaba, lo que indicó un buen control de sus movimientos finos. Se ha observado que el niño muestra una actitud positiva y disposición al momento de consumir los alimentos proporcionados en el jardín, evidenciando agrado y apertura hacia la alimentación.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: _____

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDUARLYS ALEJANDRA CABRERA **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1048945396 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE SEGUNDO SEMESTRE

Eduarlys participó activamente en las experiencias pedagógicas planificadas, las cuales integraron actividades rectoras, literatura, exploración del medio, juego y arte se observó que, la niña, quien mostró una conexión emocional notable con la dinámica. Al ser recibida con un saludo cálido y amistoso, demostró una disposición positiva y receptiva, lo que evidenció su capacidad para interactuar con los demás y generar un ambiente de confianza. El uso de gorros de Navidad y maracas no solo despertó su entusiasmo, sino que también favoreció su colaboración con los demás pares, mostrando una actitud abierta para unirse a la actividad. La actividad promovió una interacción constante con sus compañeros, brindándole más oportunidades para practicar su comunicación tanto verbal como no verbal. Se notó que, al compartir este momento con las demás compañeras desarrolló aún más su habilidad para expresarse con confianza y para interactuar en un contexto grupal, fortaleciendo así su lenguaje, su expresión emocional y sus vínculos afectivos con los demás. especialmente durante el canto de los villancicos, se destacó la expresión emocional, quien disfrutó del momento y se mostró comprometido con la experiencia. Movió las maracas al ritmo de las canciones, lo que reflejó su capacidad para disfrutar de la música y expresarse emocionalmente a través del juego. Su participación evidenció habilidades socioafectivas como la cooperación, el disfrute compartido y la capacidad para conectar emocionalmente con sus compañeros. Esta actividad no solo contribuyó a su interacción social, sino que también fortaleció sus vínculos afectivos y apoyó el desarrollo de su bienestar emocional. Además, es notorio su nivel de autonomía en los hábitos de higiene, ya que realiza de manera independiente tareas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres. Estas conductas reflejan un avance en su desarrollo personal, promoviendo su capacidad para asumir responsabilidades y seguir rutinas de autocuidado.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: E Alejandra Cabrera

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DILAN SANCHEZ ZAMBRANO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1233923003 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Dilan ha mostrado avances significativos en su adaptación emocional al entorno del jardín infantil. Al principio, solía llorar al ingresar, posiblemente como una forma de llamar la atención de su mamá, pero con el tiempo ha demostrado una gran capacidad para calmarse rápidamente. Actualmente, ya se queda tranquilo al llegar al jardín, lo que indica que está desarrollando una mayor confianza en el entorno y en las figuras de cuidado del jardín. Su capacidad para regular sus emociones ha mejorado, y al ser recibido por la profesional, responde de manera agradable, mostrando una sonrisa y disposición para participar. Este cambio refleja su creciente seguridad y comodidad en el espacio, lo que favorece su interacción con los demás. ha mostrado un notable progreso en su desarrollo emocional y social. Ha demostrado un gran interés y entusiasmo por participar en las actividades, especialmente aquellas que involucran lectura y visualización de imágenes, lo que indica su motivación por aprender y explorar. En las dinámicas grupales, Dilan ha mostrado una actitud serena y respetuosa, lo cual refleja su capacidad para ajustarse al contexto y seguir las normas establecidas. Este comportamiento evidencia un notable avance en el manejo de sus emociones y en su habilidad para interactuar de manera apropiada con sus compañeros, lo que pone de manifiesto su progreso en el desarrollo social y emocional." Durante la actividad de dramatización, Dilan mostró comprensión acerca de los peligros que representan los objetos no comestibles, como la plastilina, los crayones y los juguetes, al entender que estos pueden causar accidentes graves como la asfixia si son ingeridos o llevados a la boca. A lo largo de la actividad, se observó su capacidad para reconocer estos riesgos, lo cual es un paso importante en su aprendizaje sobre la seguridad. Además, se evidenció la necesidad de continuar reforzando en Dilan hábitos de seguridad al comer, tales como masticar bien los alimentos, no hablar ni jugar mientras come, y asegurarse de que los alimentos sean adecuados y fáciles de masticar. Estas acciones son esenciales para prevenir accidentes y fomentar un entorno seguro.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: x _____

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: VALERY LUCINA PEÑA PEÑA **NIVEL: PARVULOS 1**

NUIP: 1101179814 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras demostró una gran destreza al manipular los materiales, mostrando precisión al utilizar la plastilina y los palos de paleta. A lo largo de las actividades, se observó que tenía un control adecuado de los movimientos de sus manos, lo que permitió que pudiera decorar su árbol de manera detallada y ordenada, lo cual es un claro indicio de su desarrollo en la coordinación visomotora. mostró una gran capacidad para tomar decisiones autónomas respecto a cómo decorar su árbol papa Noel. Eligió los colores y materiales según sus propios intereses, lo que refleja su desarrollo en el pensamiento creativo y su capacidad para planificar y ejecutar su trabajo de manera independiente. Además, su disposición para seguir instrucciones y su concentración durante la actividad fueron aspectos clave en su participación. interactuó de manera respetuosa y colaborativa con sus compañeros durante las experiencias participando activamente en el ambiente grupal le agrada estar cerca de su compañera Thamy. A lo largo de la actividad, se observó cómo compartía materiales y, a su vez, respetaba los turnos, lo que favoreció un ambiente de cooperación y trabajo en equipo. mostró un sólido desarrollo en sus habilidades motrices finas, su creatividad, y su capacidad para trabajar de manera autónoma. También se evidenció su habilidad para interactuar positivamente con sus compañeros, lo que contribuyó a un ambiente de aprendizaje activo y colaborativo. En su proceso nutricional la niña consume con agrado todos los alimentos que le brinda el jardín, también participa en los hábitos de higiene siendo autónomo e independiente en cuanto su lavado de manos y cepillado de dientes y control de esfínteres

.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: LuzDary gomez plazas

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DANILO ANDRES RUBIANO SILVA **NIVEL: PARVULOS 1**

NUIP: 1075546695 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Durante este mes estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras Durante este tiempo, se ha observado un notable progreso en el desarrollo socioafectivo de Danilo. A lo largo de las actividades, la profesional ha brindado un acompañamiento, ofreciendo orientación y apoyo en los momentos en que lo necesita, lo que ha fortalecido su sentido de seguridad y confianza. Este apoyo ha permitido que el niño se sienta respaldado sin perder su autonomía, lo que es fundamental en su proceso de desarrollo emocional y social. En cuanto a su capacidad de interacción social, ha mostrado mayor disposición para colaborar con sus compañeros en las actividades grupales. A lo largo del mes, participó activamente en el intercambio de materiales, como los CDS, y observó el trabajo de sus compañeros, lo que favoreció su integración dentro del grupo. Esta interacción ha sido clave en el fortalecimiento de sus habilidades de cooperación, respeto por los turnos y la toma de decisiones en conjunto con otros niños. Desde el punto de vista de sus habilidades comunicativas, aunque Danilo no verbalizó las estrofas completas, su atención a las interacciones y su capacidad de seguir la secuencia de la canción reflejan un nivel de comprensión auditiva y participación receptiva. Es importante destacar que su lenguaje aún no es completamente claro, ya que en su mayoría utiliza monosílabas o bisílabas en lugar de frases completas. No obstante, esto es parte de su proceso de desarrollo lingüístico. Danilo está en una fase de observación y asimilación de las normas comunicativas del aula, y a medida que gane confianza y seguridad, es probable que su participación verbal se amplíe, mejorando su capacidad para expresarse dentro de la dinámica grupal. En su proceso nutricional el niño consume con agrado todos los alimentos que le brinda el jardín, también participa en los hábitos de higiene siendo autónomo e independiente en cuanto su lavado de manos y cepillado de dientes y control de esfínteres.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: Kelly Johana Silva A.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: GEMARLYS UTRILLA MALDONADO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1031859308 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

NOVIEMBRE – DICIEMBRE **SEGUNDO SEMESTRE**

Durante este mes, se involucró activamente en las actividades pedagógicas planificadas, que incluyeron componentes de actividades rectoras, exploración del medio, juego, arte y literatura, en las actividades de seguridad, Durante la actividad centrada en la prevención de accidentes, demostró una comprensión activa de las medidas de seguridad para reducir el riesgo de asfixia e incendios. Participó atentamente en las simulaciones y actividades educativas, mostrando interés por aprender cómo prevenir situaciones peligrosas. En particular, se observó que comprendió la importancia de no colocar objetos pequeños cerca de la boca para evitar el riesgo de asfixia, y también mostró atención cuando se discutieron las medidas para prevenir incendios, como el manejo adecuado de objetos inflamables y la importancia de la supervisión adulta. Durante las actividades, ha demostrado un desarrollo progresivo de sus habilidades comunicativas. A pesar de que su pronunciación aún está en proceso de desarrollo, se observa que utiliza un lenguaje claro y comprensible para expresar sus ideas y emociones, lo que facilita su interacción con la profesional y otros adultos en el jardín. disfruta compartir experiencias sobre su vida en casa, mostrando una capacidad para narrar sus vivencias de manera estructurada y coherente, lo que fomenta su habilidad para contar historias y conectar con los demás. Se ha observado que la niña muestra una actitud positiva y disposición al momento de consumir los alimentos proporcionados en el jardín, evidenciando agrado y apertura hacia la alimentación. Además, es notorio su nivel de autonomía en los hábitos de higiene, ya que realiza de manera independiente tareas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres. Estas conductas reflejan un avance en su desarrollo personal, promoviendo su capacidad para asumir responsabilidades y seguir rutinas de autocuidado. Este proceso de independencia es un indicio claro de su crecimiento en aspectos fundamentales de la vida diaria.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: Maraby Maldonado

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DAVIANA SOFIA CABRERA MORENO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1247258167 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, participó activamente en las experiencias pedagógicas centradas en las actividades rectoras de juego, arte, literatura y exploración del medio. Al ingresar al aula, Daviana demostró cierta autonomía al organizar sus pertenencias todos los días, colocando su maleta y chaqueta en el lugar correspondiente, lo que refleja su comprensión de las normas de orden y su capacidad para gestionar sus objetos personales. Una vez acomodada en la mesa redonda, participó activamente en la interacción con las bombas de agua, mostrando interés por explorar su funcionamiento. Daviana logró seguir las indicaciones de la profesional con éxito, mostrando tanto coordinación motriz fina como un enfoque colaborativo al trabajar en equipo con sus compañeros. Durante la actividad musical navideña, mostró un notable interés por las melodías navideñas, evidenciado en su expresión facial y su participación con gestos. A pesar de verbalizar en exceso, su lenguaje verbal reflejó claramente su disfrute, lo que indica que está desarrollando una conexión emocional con la música y está aprendiendo a reconocer y expresar emociones a través de su cuerpo. Este tipo de actividad le permitió estar atenta a la música y disfrutar del ambiente festivo, favoreciendo su capacidad de escucha activa y su disposición para integrarse al grupo. Se ha observado que el niño muestra una actitud positiva y disposición al momento de consumir los alimentos proporcionados en el jardín, evidenciando agrado y apertura hacia la alimentación. Además, es notorio su nivel de autonomía en los hábitos de higiene, ya que realiza de manera independiente tareas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres. Estas conductas reflejan un avance en su desarrollo personal, promoviendo su capacidad para asumir responsabilidades y seguir rutinas de autocuidado. Este proceso de independencia es un indicio claro de su crecimiento en aspectos fundamentales de la vida diaria

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

FIRMA: Arsoley Molano

Escaneado con CamScanner